

INCLUSIÓN Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (D.U.A)



DESTINATARIOS

Docentes de cualquier
etapa educativa.



Entre **6 y 10** horas
de conocimiento

Modalidad:



Online



Virtual



Presencial

DESCRIPCIÓN

El **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** es un modelo que, fundamentado en los resultados de la práctica y la investigación educativa, las teorías del aprendizaje, las tecnologías y los avances en neurociencia, **combina una mirada y un enfoque inclusivo de la enseñanza con propuestas para su aplicación en la práctica**. Partiendo del concepto de diseño universal, se organiza en torno a **tres grupos de redes neuronales** –afectivas, de reconocimiento y estratégicas– y propone **tres principios vinculados a ellas**: proporcionar múltiples formas de implicación, múltiples formas de representación de la información y múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje.

El **DUA** parte de la diversidad desde el comienzo de la planificación didáctica y **trata de lograr que todo el alumnado tenga oportunidades para aprender**. Facilita a los docentes un marco para enriquecer y flexibilizar el diseño del currículo, reducir las posibles barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes. Por todo ello se reconoce el potencial de este modelo teórico-práctico **para contribuir a lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS4) de la Agenda 2030**:

«**Garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos**».

Al finalizar el curso habrás
adquirido las siguientes

COMPETENCIAS



Competencia
Personal y Social



Aprender a Aprender



Sentido de Iniciativa

OBJETIVOS

- **Comprender** cómo se transita desde la integración a la inclusión y por qué las propuestas didácticas inclusivas permiten el aprendizaje de todo el alumnado.
- **Identificar** qué, cómo y por qué diversificar en el aula para atender a las necesidades individuales del alumnado.
- **Conocer** los diferentes tipos de apoyo para atender a la diversidad en el aula
- **Identificar** los fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) que permiten responder a los qué, por qué y cómo del aprendizaje.
- **Interpretar** los principios y pautas del D.U.A. que permiten implicar activamente al alumnado en su aprendizaje
- **Interpretar** un diseño curricular inclusivo desde la perspectiva del D.U.A. a través de cuatro componentes: los objetivos, la evaluación, los métodos y los materiales.

CONTENIDOS

1. El concepto de inclusión.
2. Diferenciar integración de inclusión.
3. El aula diversificada: principios y garantías para trabajar la diversidad.
4. Los apoyos en el aula.
5. El aula diversificada: principios y garantías para trabajar la diversidad.
6. Los fundamentos neurocientíficos del D.U.A.: cerebro y aprendizaje.
7. Los principios y pautas del D.U.A.: redes afectivas, redes de reconocimiento, redes estratégicas.
8. Los cuatro componentes del currículum inclusivo: los objetivos, la evaluación, los métodos y los materiales.

TUTORA

**Gemma Guillén Sanz**

Con más de 10 años de experiencia, es experta en transformación educativa y en la aplicación de la neurodidáctica para impulsar el cambio metodológico. Como Directora General de Niuco Educación, trabaja con equipos directivos y docentes para implementar proyectos de consultoría, diseñar planes de formación y dictar conferencias.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología está basada en la distribución estratégica de los contenidos del temario a través de tres ejes complementarios: **la formación presencial, la formación virtual en directo y la formación online autónoma**. Este enfoque permite que el aprendizaje sea profundamente práctico y pedagógico, garantizando que el docente cuente con el acompañamiento constante de nuestros expertos mientras disfruta de la flexibilidad necesaria para avanzar a su ritmo.

Cada sesión está diseñada para que la teoría se transforme inmediatamente en una herramienta lista para usar en el laboratorio o en el aula.

