



DIMENSIÓN III

OPERATIVA Y DINÁMICAS DE AULA

DESCRIPCIÓN

En la **Fundación Edelvives** entendemos que el centro educativo es un organismo vivo. Para que la innovación sea real y duradera, no basta con cambiar el mobiliario o aplicar una técnica aislada, es necesario intervenir en el equilibrio total de la escuela. Por este motivo, hemos estructurado nuestra propuesta en tres dimensiones interconectadas:

1. La **Dimensión Sensorial**, para cuidar el clima emocional y la inclusión.
2. La **Dimensión Estratégica**, para alinear la arquitectura del edificio con el proyecto educativo.
3. La **Dimensión Operativa**, para dotar de vida y autonomía el día a día en el aula.

Este enfoque tridimensional responde a la necesidad de los centros de ofrecer una respuesta coherente a los retos actuales, la **neurodiversidad**, el **bienestar docente** y la necesidad de **metodologías activas**. Al separar la formación en estas tres áreas, permitimos que cada institución o profesional inicie su transformación desde la dimensión que más urge en su realidad, sabiendo que cada paso está diseñado para encajar en una visión global de excelencia pedagógica.

Esta Dimensión se articula a través de dos especialidades técnicas que actúan en sinergia: el curso de **Rincones de Aprendizaje**, enfocado en la logística y gestión de espacios autónomos, y el curso de **Estimulación Temprana**, dedicado al desarrollo neuropsicológico a través del movimiento y el juego. Ambas formaciones convergen para asegurar que la actividad en el aula sea siempre significativa, organizada y capaz de responder al ritmo natural de desarrollo de cada niño.



DESTINATARIOS

Docentes de primeras etapas educativas.
Coordinadores pedagógicos.



Pedagogía y arquitectura unidas.

Adaptamos tus espacios con el equipo de arquitectos de **Espacios con Sentido.**



FUNDACIÓN EDELVIVES

RINCONES DE APRENDIZAJE EN LAS PRIMERAS ETAPAS EDUCATIVAS

DESCRIPCIÓN

La estimulación temprana contribuye a los niños y niñas consigan un mejor y mayor desarrollo físico, sensorial, cognitivo y social a través de diferentes líneas, dinámicas y actividades. La estimulación temprana, por tanto, englobaría un conjunto de acciones, sistema de atención y actividades. En este curso profundizarás en ella y su fundamentación. además, podrás aprender a detectar de forma precoz las dificultades y trastornos en el desarrollo de atención temprana más efectiva y las diferentes áreas de desarrollo e implementarla estimulación como metodología. También profundizaremos en la metodología Snoezelen, Montessori y Reggio Emilia desde 0-11 años, adaptándose a todos los perfiles de usuarios y aportando beneficios diferentes en cada circunstancia.

CONTENIDO

- Tipología de rincones
- Planificación de tiempos y agrupamientos
- Creación de “provocaciones”
- Sistemas de registro y evaluación.

OBJETIVOS

- Organizar el aula de forma que fomente la autonomía total del alumnado.
- Gestionar el tiempo docente para permitir una atención personalizada.

TUTORAS



María Moreno

Asesora educativa especializada en Pedagogía de la luz, Reggio Emilia y ambientes multisensoriales. Terapeuta Snoezelen y asistente Montessori. Formadora en centros educativos y creadora de la Escuela Online Educar en la luz. Autora de Eres luz, La mesa de luz y varios ebooks, y ponente en congresos nacionales e internacionales.

Ahinoa González



Titulada en técnico de enfermería aplicada al uso terapéutico. Especialista en Escenografías del aprendizaje, Instalaciones artísticas y enfoque Montessori (0-3 y 3-6). En formación continua en Reggio Emilia y capacitada en Snoezelen por ISNA. Formadora, ponente en el II Congreso de Influencers Educativos y miembro del proyecto pedagógico Createctura.



**12 h. de
conocimiento**

**Modalidad:
B-Learning**



Virtual
6h.



Presencial
6h.

Taller presencial



Aula multisensorial



8 h. de
conocimiento

Modalidad:
Presencial



Presencial



ESTIMULACIÓN TEMPRANA APRENDIZAJE Y CREATIVIDAD

DESCRIPCIÓN

Los rincones son espacios diseñados para promover el aprendizaje activo, la autonomía y el desarrollo integral de los niños. Proporcionan un entorno donde los niños pueden explorar, experimentar y aprender a su propio ritmo, fomentando habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Exploraremos la importancia y los beneficios de utilizar estos rincones en el aula.

CONTENIDO

- Bases neurológicas 0-6 años
- Diseño de circuitos motrices
- Programas auditivos y visuales
- Integración curricular

OBJETIVOS

- Ejecutar programas de estimulación que prevengan dificultades de aprendizaje.
- Fomentar el desarrollo motor y cognitivo de forma integrada en la rutina escolar.

TUTORA



Laura Torricos Bautista

Profesional con más de 20 años en la administración pública. Maestra de Infantil y Primaria, con Máster en Tecnologías de la Educación. Ha sido Asesora Técnico Docente en innovación y digitalización educativa y colabora con el INTEF como tutora de formaciones online para docentes. Actualmente es Asesora Docente en la Dirección de Área Territorial Madrid Este, coordinando la organización de centros educativos.