



DESTINATARIOS

Docentes de educación
Infantil y Primaria



4 horas de
conocimiento

MODALIDAD



Virtual ó Presencial

en funcion de las
necesidades del centro

MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS Y ALGORITMOS FLEXIBLES (OAOA)

DESCRIPCIÓN

Las matemáticas necesitan ser comprendidas, no memorizadas. Este taller propone una formación práctica de cuatro horas centrada en el uso de material manipulativo y en la aplicación de algoritmos flexibles dentro del movimiento OAOA (Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas). A lo largo de la sesión se mostrará cómo reducir el nivel de abstracción en el aula, favoreciendo el sentido numérico, la descomposición, el razonamiento y el desarrollo del cálculo mental. El objetivo es ofrecer herramientas reales y transferibles al aula desde una perspectiva activa, inclusiva y competencial.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos del movimiento OAOA y sus implicaciones metodológicas.
- Desarrollar el sentido numérico a través de la composición y descomposición numérica.
- Aplicar estrategias para el desarrollo del cálculo mental en Educación Primaria.
- Conocer y aplicar algoritmos flexibles para la suma.
- Conocer y aplicar algoritmos flexibles para la resta.
- Reflexionar sobre la práctica docente en la enseñanza de las operaciones.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es el movimiento OAOA? Fundamentación y objetivos.
2. Trabajo con regletas de Cuisenaire: iniciación, numeración, composición y descomposición.
3. Estrategias para el desarrollo del cálculo mental.
4. Algoritmos flexibles para la suma desde un enfoque manipulativo.
5. Algoritmos flexibles para la resta y desarrollo del sentido numérico.

Al finalizar el curso habrás
adquirido las siguientes

COMPETENCIAS



Arquitectura
Numérica



Maestría en OAOA



Estrategia Mental

HOY
PUEDE SER
UN GRAN DÍA,
¡PLANTÉATE
UNA
FORMACIÓN!

METODOLOGÍA

Nuestra metodología es activa, práctica y profundamente experiencial. Creemos que para enseñar matemáticas de forma manipulativa, el docente debe ser el primero en experimentar con el material. Por ello, las sesiones combinan breves pinceladas teóricas con la experimentación directa, donde cada participante manipula regletas y materiales para redescubrir la composición numérica.

Fomentamos un espacio de reflexión pedagógica y análisis de situaciones reales de aula, priorizando el intercambio de experiencias entre colegas para asegurar que lo aprendido sea totalmente aplicable en el día a día escolar.

TUTOR



**Francisco Blas
Navarro Rovira**

Maestro de Educación Primaria en el C.E.I.P. Miguel Bordonau (Burjassot), especialista en Educación Física y con máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje. Está especializado en didáctica de las matemáticas y en la aplicación del movimiento OAOA y el trabajo con regletas de Cuisenaire. Es divulgador educativo y creador del proyecto "MatesManiacos", con amplia experiencia en formación docente en centros de profesorado y cursos especializados en estrategias de cálculo, sentido numérico y algoritmos flexibles. Con más de veinte años de experiencia y 55.000 horas de formación impartidas, ha capacitado a más de 87.000 profesionales en el ámbito estatal y autonómico. Su especialización en Prevención de Riesgos Laborales y competencias digitales le permite ofrecer soluciones prácticas y con plena seguridad jurídica para los desafíos del entorno educativo actual.