

Matemáticas en Educación Infantil: Sentido, Juego y Acción

E-Learning

FORMACIÓN
25/26



100% online



Certificado universitario

1 ECTS



25 horas



Campus virtual 24/7



139€

¿Qué es una microcredencial?

Una microcredencial es una acreditación oficial que certifica que una persona ha adquirido conocimientos, habilidades o competencias específicas mediante una formación breve y enfocada en un tema específico.

Estas credenciales se caracterizan por su corta duración (menos de 15 créditos) y están especialmente diseñadas para responder de forma ágil a los cambios del mercado laboral, facilitando tanto la actualización de conocimientos existentes como a la incorporación de nuevas capacidades, lo que mejora las oportunidades de empleabilidad y reinserción laboral. Al finalizar el curso, se obtiene una certificación reconocida a nivel europeo.



Para recibir la titulación es necesario estar registrado en Europass y facilitar a [@formacion](#) tu IDENTIFICADOR único (uid).

[Amplia la información pulsando aquí](#)



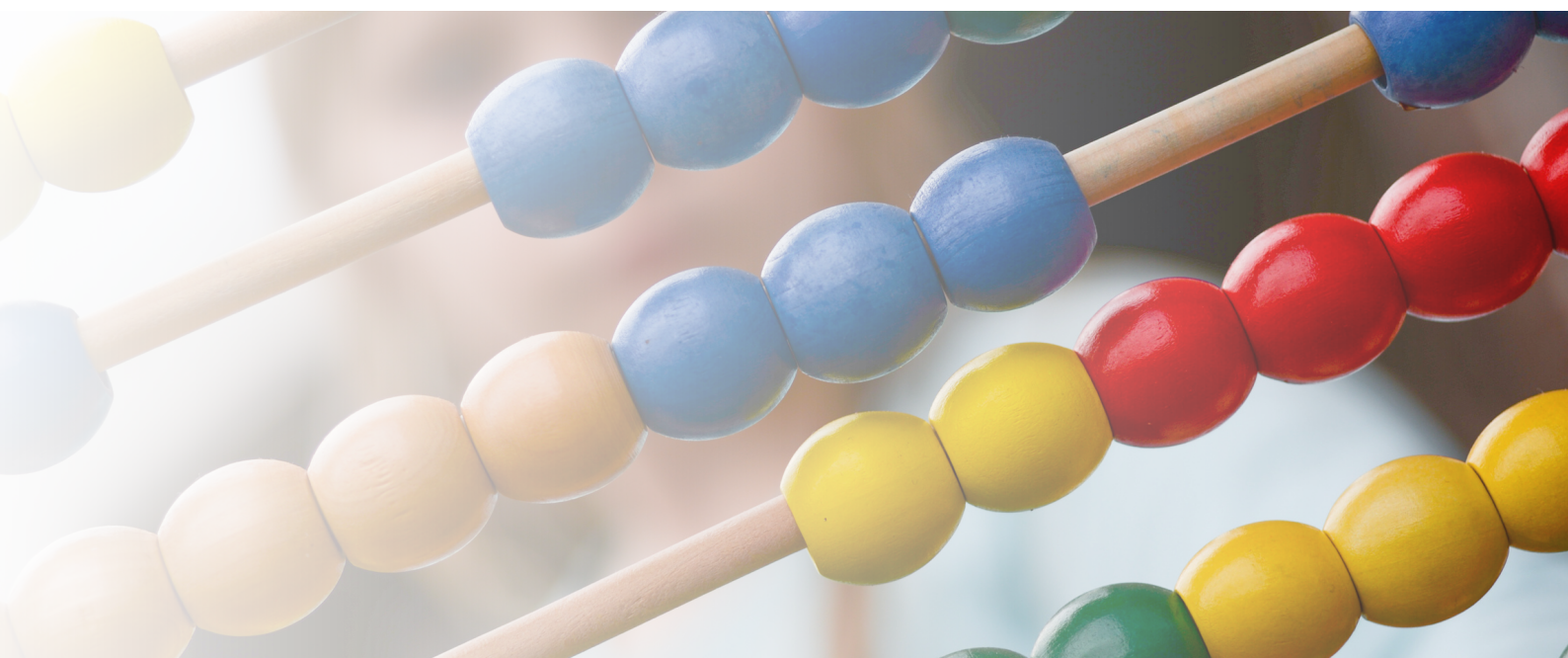
**Bonificable
100%
por FUNDAE**

Programa de desarrollo profesional para docentes de **Educación Infantil** comprometidos con la mejora continua y **en busca de la transformación de las matemáticas en el aula**, ofreciendo una formación **sólida y actualizada** sobre su didáctica en esta etapa educativa.

Descripción

A través de una combinación de teoría y práctica, este curso permitirá explorar los bloques de contenido matemático propios del segundo ciclo de infantil, con **una mirada metodológica centrada en el juego, la manipulación, la experimentación y el pensamiento lógico.**

Abordando distintas metodologías activas (Montessori, ABN, Reggio Emilia, aprendizaje basado en proyectos, rincones matemáticos, etc.) se conseguirá promover una **enseñanza-aprendizaje** de las matemáticas conectada con la realidad del niño y su **desarrollo cognitivo y emocional.**



Metodología



Disfruta de **25 horas de formación asíncrona** en nuestro campus online, con el apoyo del tutor.



Aprende **sin horarios** con acceso total a los materiales.



El curso se estructura en bloques con **cuestionarios de autoevaluación** al finalizar cada unidad.



La certificación requiere la asimilación de contenidos interactivos, la superación de **todos los cuestionarios y actividades auto evaluables**.



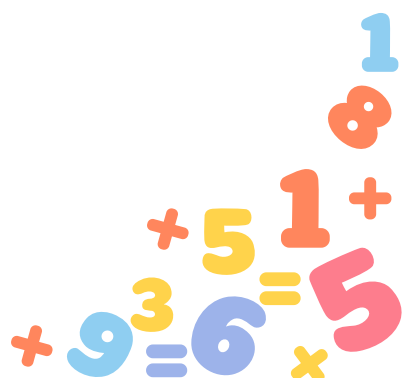
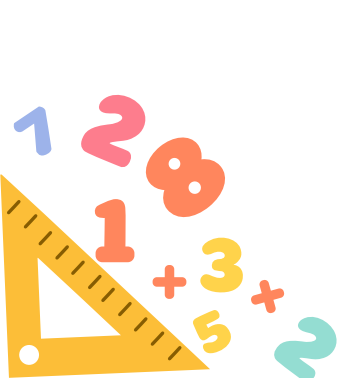
PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. www.formacion.fundacionedelvives.org
2. Busca el curso que te interese
3. Formaliza tu matrícula desde la pestaña **MATRICULACIÓN** del curso deseado.

Objetivos



- > Comprender la importancia del **desarrollo del pensamiento lógico-matemático** en la etapa infantil.
- > Analizar los bloques de contenido matemático en educación infantil y sus **conexiones con el desarrollo global** del niño/a.
- > Diseñar propuestas didácticas basadas en la **experimentación, manipulación y el juego**.
- > Conocer estrategias de **evaluación formativa y auténtica** en matemáticas para la etapa infantil.
- > Fomentar la reflexión sobre la práctica docente y el papel mediador del adulto en el aprendizaje matemático.



Por solo **139€** por persona, accede a esta valiosa formación con diploma acreditativo.

Además, puede ser bonificada a través de FUNDAE. Consulta las condiciones.

Contenidos

MÓDULO 1. Fundamentos del pensamiento lógico-matemático en educación infantil.

MÓDULO 2. Bloques de contenido matemático.

MÓDULO 3. Metodologías activas y recursos manipulativos.

MÓDULO 4. Evaluación en el área matemática.

MÓDULO 5. Diseño de propuestas didácticas y reflexión docente.

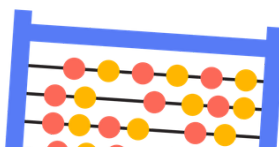
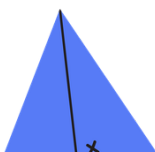
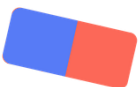


Tutora

Graduada en Ciencias de la Educación, cuenta con una trayectoria profesional enfocada al trabajo con profesorado, familias y alumnado en diversas áreas educativas.

Actualmente, forma parte del equipo de **Asesoría de Innovación y Formación de Edelvives**, formando, acompañando y asesorando a los centros educativos en la innovación educativa.

**SONIA
RUFAS**



Al finalizar el curso habrás adquirido:

Pedagógicas y didácticas



Diseño y adaptación de propuestas matemáticas contextualizadas y significativas

