

# ACOMPañAMIENTO PROFESIONAL A LA FAMILIA



## DESTINATARIOS

**Docentes y personal  
educativo**



**50 horas** de conocimiento  
cada curso



cada curso

## DESCRIPCIÓN

La labor docente actual exige una **competencia específica** en el **acompañamiento familiar**. Este programa unifica cuatro áreas críticas de intervención, desde la base ética y la creación de climas de confianza, pasando por el Familybuilding —donde se trabajan canales de comunicación, normas y gestión emocional—, hasta los retos de la era digital y el acompañamiento en clave cristiana.

El objetivo es que el docente deje de ser un mero transmisor de información para transformarse en un **facilitador que empodera a las familias**. A través de este recorrido, se aborda el impacto de la tecnología en la plasticidad cerebral, el establecimiento de límites afectivos y el desarrollo de un liderazgo que gestione no solo contenidos, sino también el sentido vital y espiritual del núcleo familiar.

## METODOLOGÍA

Nuestra propuesta formativa utiliza un modelo de aprendizaje e-learning dinámico y tutorizado, diseñado para que el docente adquiera herramientas prácticas sin renunciar a la profundidad académica. Este sistema permite compatibilizar la flexibilidad digital con el rigor necesario para alcanzar la excelencia en el acompañamiento familiar.



Webinar inicial



Campus  
virtual 24/7



Encuentro  
presencial

Cada uno de los cuatro cursos sigue un modelo de aprendizaje híbrido y dinámico:

- **Formato Dual:** Comienza con un **webinar introductorio** y culmina con un **encuentro presencial** orientado a la resolución de dudas, la profundización de contenidos y la realización de talleres prácticos.
- **Contenidos Ágiles:** Textos breves, materiales audiovisuales y herramientas prácticas descargables en PDF.
- **Acompañamiento Real:** Tutorización online personalizada durante todo el desarrollo del curso.
- **Evaluación:** Pruebas tipo test y ejercicios prácticos con seguimiento tutorial.

## CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Curso I

ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS

Curso II

FAMILYBUILDING. ÁREAS DECOMPañAMIENTO

Curso III

ACOMPañAR EN EL USO DE LAS NUEVAS  
TECNOLOGÍAS

Curso IV

ACOMPañAMIENTO A GRUPOS DE PADRES  
CRISTIANOS



Curso I

## ACOMPANAMIENTO A LAS FAMILIAS

Al finalizar el curso habrás  
adquirido las siguientes

### COMPETENCIAS



Gestión ética del  
acompañamiento



Habilidad diagnóstica y  
de empoderamiento

### OBJETIVOS

- **Identificar** las características éticas, la actitud profesional y los principios rectores que deben guiar el proceso de acompañamiento familiar.
- **Conocer y aplicar** estrategias para crear un clima de confianza, gestionar las expectativas y establecer un marco de colaboración claro entre familia y escuela.
- **Desarrollar** la capacidad de explorar y clarificar las necesidades, preocupaciones y motivos de consulta que la familia trae al proceso de acompañamiento.
- **Adquirir** técnicas de motivación y empoderamiento para fomentar que la familia implemente las acciones y cambios necesarios para alcanzar sus metas.

### CONTENIDOS

#### I. Acompañando a las familias

1. ¿Acompañar a las familias?
2. ¿Qué es acompañar?
3. El arte de preguntar
4. El arte de escuchar
5. Acompañamiento familiar: Características generales
6. Acogida a la familia: el primer encuentro

#### II. Proceso del acompañamiento

1. Primer momento: Expresión de necesidades
2. Segundo momento: conocimiento y autoconocimiento
3. Tercer momento: Establecimiento de metas y objetivos
4. Cuarto momento: Impulso del cambio
5. Quinto momento: Ofrecemos recursos
6. Sexto momento: Revisión

Curso II

**FAMILYBUILDING.  
ÁREAS DE  
ACOMPANHAMENTO**

Al finalizar el curso habrás  
adquirido las siguientes

**COMPETENCIAS**



**Mediación  
comunicativa**



**Gestión de la convivencia  
y el sentido**

**OBJETIVOS**

- **Conocer** diferentes modelos o canales de comunicación familiar, así como patrones de comunicación disfuncionales o tóxicos.
- **Proporcionar** a los docentes estrategias para ayudar a las familias a crear un marco normativo claro, coherente y afectivo.
- **Enseñar** a los docentes a guiar a las familias en la formulación de normas y los límites como elementos estructurantes para el desarrollo de la seguridad y la autonomía de los hijos.
- **Proporcionar** técnicas prácticas a los docentes para que las familias refuercen la disciplina positiva, la supervisión adecuada y el seguimiento de las normas.

**CONTENIDOS**

**I. Acompañar para una comunicación eficaz**

1. Qué favorece y qué dificulta la comunicación
2. Comunicarse es más que dialogar
3. Modos de comunicación
4. Formas erróneas de comunicación
5. Estilos comunicativos

**II. Acompañar en el establecimiento de normas y límites**

1. Normas y límites
2. Cómo poner normas en familia
3. Errores a la hora de poner límite
4. ¿Cómo actuar ante el incumplimiento de las normas?
5. Estrategias para hacer que se cumplan

**III. Acompañar la gestión emocional en familia**

1. Soy amado, luego existo
2. Descubrir la propia dignidad y promover el amor a uno mismo
3. Promover el autoconocimiento
4. Empatiza
5. Aprender a gestionar y a moderar afectos
6. Aprender a resolver conflictos

**IV. Acompañar para una vida con sentido.**

1. Educar para una vida con sentido
2. Parábolas que educan el sentido
3. Como promover la búsqueda de sentido en familia

## Curso III

**ACOMPañAR EN EL  
USO DE LAS NUEVAS  
TECNOLOGÍAS**

Al finalizar el curso habrás  
adquirido las siguientes

**COMPETENCIAS**

Mediación de  
bienestar digital



Prevención de riesgos del  
aprendizaje

**OBJETIVOS**

- **Capacitar** a educadores para ayudar a las familias a pasar de una dependencia digital reactiva a un uso crítico, protector y humanista de la tecnología.
- **Fomentar** la toma de decisiones informada y responsable en el ámbito familiar antes del acceso tecnológico.
- **Comprender** cómo la tecnología modifica la plasticidad cerebral, específicamente en la transición de la lectura profunda al consumo digital fragmentado.
- **Evaluar** las interferencias de las pantallas en los procesos de aprendizaje, atención y concentración para prevenir conductas de riesgo asociadas al mal uso de las herramientas digitales.
- **Reflexionar** sobre la dimensión espiritual y existencial del individuo frente a la sobreestimulación virtual.

**CONTENIDOS****Introducción**

La saturación de lo virtual y la nostalgia de lo real.

**1. ¡Han saltado todas las alarmas!**

Lo que a menudo nadie le comunica a los padres cuando le regalan un teléfono móvil a su hijo menor.

**2. Impacto de las nuevas tecnologías en la persona**

Cómo influyen en el conocimiento, el comportamiento y la vida espiritual las nuevas tecnologías.

2.1. Primer paso: modificación de los hábitos de lectura.

2.2. Segundo paso: de qué manera las nuevas tecnologías pueden dificultar los procesos de aprendizaje.

**3. Riesgos asociados al mal uso de la tecnología**

Obesidad digital y adicción a las nuevas tecnologías.

**4. Educar y proteger**

Claves para una educación razonable y personalizadora en el uso de internet y de las nuevas tecnologías.

Curso IV

# ACOMPANIAMIENTO A GRUPOS DE PADRES CRISTIANOS

Al finalizar el curso habrás  
adquirido las siguientes

## COMPETENCIAS



Gestionar comunidades  
de apoyo



Liderazgo espiritual  
familiar

## OBJETIVOS

- **Identificar** los principios éticos y metodológicos que rigen el acompañamiento a familias, tomando a Jesús como referente de acompañamiento (empatía, verdad, libertad y proceso).
- **Implementar** estrategias de acogida y conexión para transformar un grupo de familias en una comunidad de apoyo mutuo.
- **Aplicar recursos** didácticos específicos para la formación de familias y entrenar a los padres y madres en estrategias de resolución de conflictos y gestión del cambio en las distintas etapas del desarrollo de los hijos.
- **Aplicar la metodología** cristiana que integra la dimensión espiritual dentro de la realidad familiar cotidiana.
- **Desarrollar** un liderazgo evangelizador que no solo gestione contenidos, sino que facilite un encuentro espiritual dentro del grupo.

## CONTENIDOS

1. **Características del acompañamiento a grupos de padres/madres.**
  - 1.1 Principios básicos del acompañamiento a grupos
  - 1.2. Actitudes que bloquean la relación grupal y sus antídotos
  - 1.3. Actitudes y actividades que favorecen la relación grupal
  - 1.4. La acogida y la conexión
  - 1.5. De la relación grupal al acompañamiento personal
2. **Recursos para el acompañamiento de padres/madres**
3. **Estrategias básicas para afrontar cambios y conflictos con los hijos**
4. **Acompañamiento de familias en clave cristiana**
  - 4.1. Cómo acompañaba Cristo
  - 4.2. Método cristiano de acompañamiento
  - 4.3. Acompañamiento espiritual de grupo: liderazgo evangelizador.
  - 4.4. Acompañamiento espiritual cristiano



## TUTORIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

Para responder a este reto, la **Fundación Edelvives** une fuerzas con el **Instituto da Família**, una institución de referencia dedicada a la investigación, formación y acompañamiento integral de las familias.

Los formadores de este programa pertenecen al equipo de especialistas del Instituto da Família, profesionales que "viven la tiza" y el despacho, combinando el rigor académico con una vasta experiencia en procesos de intervención real. Esta alianza garantiza que el docente no solo reciba teoría, sino estrategias validadas para liderar la relación entre el centro educativo y el hogar con solvencia y empatía.



HOY  
PUEDE SER  
UN GRAN DÍA,  
¡PLANTÉATE  
UNA  
FORMACIÓN!

