

VIOLENCIA DIGITAL Y DELITOS DE ODIO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA



DESTINATARIOS

Equipos directivos y docentes



5 horas de conocimiento

MODALIDAD



Virtual ó Presencial

en funcion de las necesidades del centro

DESCRIPCIÓN

En el escenario educativo actual, la hiperconectividad ha difuminado las fronteras entre el aula y el entorno digital, exponiendo a menores a riesgos crecientes como el ciberacoso, la difusión no consentida de contenidos y los discursos de odio. Esta acción formativa no es solo un análisis teórico; es una **herramienta de intervención práctica** diseñada para que equipos directivos y docentes actúen con seguridad jurídica y solvencia pedagógica ante incidentes críticos.

El programa capacita a los profesionales para liderar la respuesta del centro mediante el dominio de la normativa vigente —como la **LOPIVI (8/2021)** y la **LOPDGDD (3/2018)**— y la implementación de protocolos de actuación inmediata. A través de un enfoque basado en casos reales y simulaciones, los participantes aprenderán a documentar evidencias digitales, coordinarse con servicios sociales y fuerzas de seguridad, y fortalecer una cultura institucional de protección que involucre activamente a las familias.

OBJETIVOS

- **Capacidad Jurídica:** Analizar y aplicar el marco normativo de protección de menores frente a riesgos digitales y responsabilidad penal.
- **Detección de Riesgos:** Identificar indicadores tempranos de maltrato digital, conductas discriminatorias y dinámicas de control en redes sociales.
- **Operatividad en Crisis:** Diseñar y ejecutar protocolos de actuación inmediata, asegurando la preservación de pruebas y la protección del menor.
- **Prevención y Convivencia:** Implementar estrategias de ciudadanía digital y medidas restaurativas que mejoren el clima escolar.

CONTENIDOS

Al finalizar el curso habrás adquirido las siguientes

COMPETENCIAS



Escudo jurídico y gestión de crisis 2.0



Inteligencia de riesgos en entornos digitales



Estrategia en entornos seguros y ciberconvivencia

BLOQUE I

El marco normativo. Herramientas prácticas para detectar el problema y abordarlo.

1. Marco jurídico.
2. Estructura normativa de referencia.
3. Recomendaciones prácticas.
4. Equilibrio entre seguridad y libertades digitales.
5. Derechos digitales de niños, niñas y adolescentes en internet.
6. Impuntabilidad y consecuencias jurídicas para menores en conductas constructivas de delitos.

BLOQUE II

Violencia de género, ciberacoso y delitos de odio, análisis y herramientas de detección en el ámbito escolar.

1. Aproximación inicial.
2. La hiperconectividad juvenil.
3. Relaciones afectivas juveniles y dinámicas de control en línea.
4. Control, vigilancia y hostigamiento digital como mecanismos de agresión psicológica.
5. Procesos educativos y culturales que refuerzan roles diferenciados.
6. Minimización de los riesgos asociado al uso intensivo de tecnologías digitales.
7. Impacto psicológico y emocional.
8. Indicadores para la identificación de situaciones de maltrato o acoso digital en chicas adolescentes.

METODOLOGÍA

Nuestra propuesta es activa y participativa, transformando la sesión en un taller donde la teoría se valida mediante la práctica constante. No buscamos la mera transmisión de datos, sino la adquisición de competencias para actuar con seguridad jurídica y solvencia pedagógica.

- **Análisis de Casos Reales:** Trabajamos sobre estudios de caso y simulaciones de situaciones complejas para entrenar la respuesta ante incidentes críticos.
- **Modelos de Éxito:** Utilizamos experiencias consolidadas y modelos de intervención con resultados eficaces ya probados como marco de referencia.
- **Adaptabilidad:** Cada herramienta y protocolo analizado se adapta a la situación concreta y a las necesidades específicas de cada centro.



HOY
PUEDE SER
UN GRAN DÍA,
¡PLANTÉATE
UNA
FORMACIÓN!



CATÁLOGO de FORMACIÓN

FUNDACIÓN
EDELVIVES

Entendemos la falta de tiempo del docente actual, por lo que ofrecemos una flexibilidad total en el formato, manteniendo siempre la misma calidad y rigor formativo:

- **Modalidad Presencial:** Una jornada intensiva de 5 horas de duración en las instalaciones del centro, ideal para el trabajo cohesivo de los equipos directivos y claustros.
- **Modalidad Virtual:** Estructurada en 2 aulas virtuales de 2,5 horas cada una. Este formato permite un aprendizaje sincrónico, participativo y cómodo, facilitando la conciliación con la actividad lectiva.

TUTOR



**Francisco Antonio
Pollino Piedras**

Licenciado en Derecho, experto en Protección de Datos y mediador profesional. Está habilitado por la Escuela Castellano-Leonesa de Administración Pública como formador especializado en las áreas de Igualdad, Legislación y Recursos Humanos, aportando un enfoque integral y humano a la gestión de equipos.

Con más de veinte años de experiencia y 55.000 horas de formación impartidas, ha capacitado a más de 87.000 profesionales en el ámbito estatal y autonómico. Su especialización en Prevención de Riesgos Laborales y competencias digitales le permite ofrecer soluciones prácticas y con plena seguridad jurídica para los desafíos del entorno educativo actual.



TUTOR



**Francisco Antonio
Pollino Piedras**

Licenciado en Derecho, experto en Protección de Datos y mediador profesional. Está habilitado por la Escuela Castellano-Leonesa de Administración Pública como formador especializado en las áreas de Igualdad, Legislación y Recursos Humanos, aportando un enfoque integral y humano a la gestión de equipos. Con más de veinte años de experiencia y 55.000 horas de formación impartidas, ha capacitado a más de 87.000 profesionales en el ámbito estatal y autonómico. Su especialización en Prevención de Riesgos Laborales y competencias digitales le permite ofrecer soluciones prácticas y con plena seguridad jurídica para los desafíos del entorno educativo actual.

