FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

PROGRAMA EJECUTIVO IA



www.formacion.fundacionedelvives.org

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

La IA ya está en tu centro, falta liderarla

1. **Uso real sin criterios comunes**
   Profesorado, alumnado y administración ya usan IA sin criterios comunes.

2. **Transformación organizativa integral**
   La transformación será organizativa, no solo del aula. No basta con formar docentes: toda la organización necesita nuevas competencias.

3. **Gobernanza como elemento diferencial**
   La tecnología al servicio del proyecto educativo; la gobernanza será el elemento diferencial.



FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

250 HORAS

5 ESPECIALIZACIONES

I Liderazgo, estrategia y gobernanza de la IA en instituciones educativas

II IA para la transformación de la práctica docente

III IA para la gestión y administración de centros educativos

IV IA para el liderazgo y la toma de decisiones

V Cultura digital responsable e IA para toda la comunidad educativa



Introducción

La incorporación de la Inteligencia Artificial en una institución educativa no depende solo del manejo de nuevas herramientas. Exige revisar criterios, procesos, responsabilidades y formas de trabajo. La IA puede mejorar la enseñanza, la gestión y la comunicación, pero solo aporta valor cuando se integra con sentido institucional, prudencia y visión educativa.





FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los equipos de liderazgo para diseñar e implantar una estrategia institucional de integración de la Inteligencia Artificial alineada con el proyecto educativo, la identidad del centro y un modelo de gobernanza responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el impacto estratégico de la IA en la educación.
- Analizar los cambios organizativos derivados de la implantación de la IA.
- Diseñar un modelo institucional de gobernanza responsable.
- Conocer el marco normativo europeo y español.
- Identificar riesgos éticos, jurídicos y organizativos.
- Definir políticas institucionales de uso de IA.
- Elaborar un plan estratégico de implantación.



Creadores de contenido



Sara Jiménez

Líder educativa, formadora y ponente en Inteligencia Artificial y transformación digital. Con una década de experiencia al frente de la dirección de un centro público en Zaragoza, su trabajo se centra en trasladar la innovación tecnológica a la gestión y a las aulas desde un enfoque ético, inclusivo y práctico.

Su formación con el programa Liderazgo para el Aprendizaje de EduCaixa y su Máster por la UFV se suman a su labor como mentora de directivos para el Departamento de Educación de Aragón y expresidenta de AEDIPA. Imparte formación y conferencias sobre el uso estratégico y seguro de la IA en la educación, la simplificación burocrática y el liderazgo directivo en la era digital.



Ricardo Civera

Líder educativo, formador y creador de contenidos especializado en Inteligencia Artificial y tecnología aplicada a la educación. Director del CPI El Espartidero (Zaragoza) desde 2017 y funcionario de carrera, destaca por trasladar la innovación y las herramientas digitales al aula y a la gestión escolar desde una visión eminentemente práctica.

Ponente del Gobierno de Aragón y diseñador de contenidos formativos para AULARAGON e instituciones públicas y privadas, cuenta con una sólida trayectoria formando a docentes en el uso estratégico de la IA. Ha representado a los equipos directivos en el proyecto europeo TSI para la educación inclusiva y combina de forma única la perspectiva del aula con la dirección, impulsando un liderazgo educativo preparado para la era digital.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

¿Qué es una microcredencial?

Una microcredencial es una **acreditación oficial que certifica que una persona ha adquirido conocimientos**, **habilidades o competencias específicas** mediante una formación breve y enfocada en un tema específico.

Estas credenciales se caracterizan por su corta duración (menos de 15 créditos) y están especialmente diseñadas para responder de forma ágil a los cambios del mercado laboral, facilitando tanto la actualización de conocimientos existentes como a la incorporación de nuevas capacidades, lo que mejora las oportunidades de empleabilidad y reinserción laboral. Al finalizar el curso, se obtiene una certificación reconocida a nivel europeo.





europass

Para recibir la titulación es necesario estar registrado en Europass y facilitar IDENTIFICADOR único (uid).

Amplia la información pulsando aquí

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

¿Este curso es bonificable por FUNDAE?

SI

Cada año, los centros educativos, y en general las empresas, disponen de un crédito para la formación de sus equipos. Es un recurso valioso, financiado por sus propias cotizaciones a la Seguridad Social, que permite invertir en el crecimiento profesional de tus docentes y personal. Este sistema está diseñado para que las organizaciones puedan impulsar la mejora continua sin que suponga un coste adicional.

A menudo, los créditos de formación de los centros se pierden al finalizar el ejercicio, si no se utilizan. Es una oportunidad de oro que se esfuma por falta de tiempo o de información.

- Si eres parte de la dirección o gestión de un centro, es el momento de revisar el saldo disponible e invertirlo en formación de calidad que prepare a tu equipo para los retos del futuro.

- Si trabajas en el centro educativo, habla con la dirección de tu centro. Quizás tengan créditos disponibles que puedan invertir en tu desarrollo profesional. Es una excelente forma de crecer, actualizarte y nutrir tu vocación.

No dejes que esta inversión potencial se pierda. Nosotros nos encargamos de la gestión. Contáctanos y te informaremos sobre cómo transformar tus créditos en conocimiento.

Para formalizar este trámite, es imprescindible presentar la solicitud con una antelación mínima de 15 días.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Especialización II. Programa Ejecutivo IA

IA para la transformación de la práctica docente



Programaciones, situaciones de aprendizaje, rúbricas, materiales adaptados: la carga de preparación crece cada curso.
Esta especialización enseña a usar la IA como asistente de diseño didáctico: planificar con enfoque competencia, crear recursos multinivel, evaluar con evidencias auténticas y atender la diversidad desde el DUA. Con una regla clara: el docente decide qué se delega y qué no. Su resultado es concreto: una unidad didáctica completa, desarrollada con IA y lista para llevar al aula.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales

Duración

50 horas

Créditos

3 ECTS

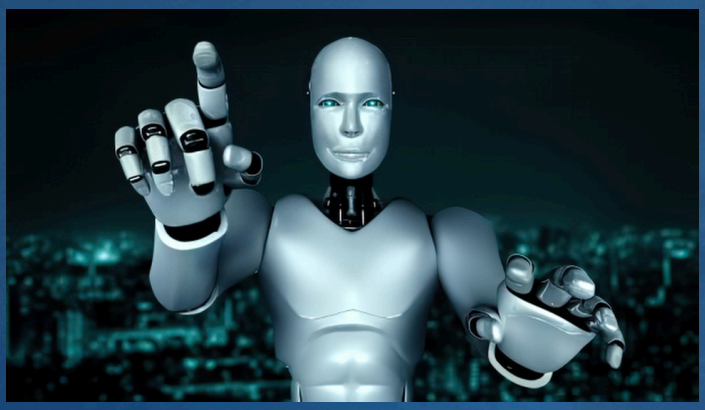
Modalidad

Online asíncrona, a tu ritmo

Acreditación

Microcredencial certificada por la Universidad de Zaragoza, con reconocimiento europeo

Para quién es



- Profesorado de Educación Infantil
- Profesorado de Educación Primaria
- Profesorado de Educación Secundaria (ESO)
- Profesorado de Bachillerato



FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

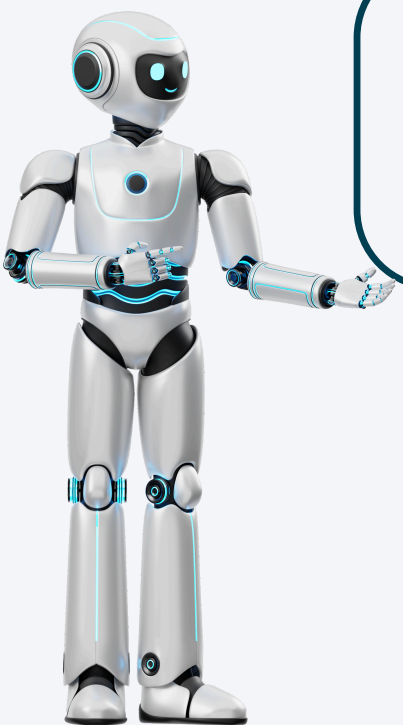
¿Por qué cursar esta especialización?

1. **La preparación se come el tiempo de acompañar. Programaciones, rúbricas y materiales adaptados crecen cada curso y restan tiempo para el alumnado.**
2. **Tú decides qué se delega. Usa la IA como asistente de diseño didáctico sin ceder tu criterio pedagógico.**
3. **Acaba en un recurso aplicable. No se queda en la teoría: produce una unidad didáctica completa, desarrollada con IA y lista para llevar al aula.**

Microcredencial
a tu ritmo
Zaragoza, con reconocimiento europeo

Competencias que obtendrás





FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Objetivos

1. Formular prompts educativos eficaces y evaluar críticamente las respuestas de los asistentes de IA.
2. Diseñar programaciones y situaciones de aprendizaje con IA, decidiendo qué tareas se mantienen, se adaptan o se delegan.
3. Crear recursos didácticos e instrumentos de evaluación que integren un uso ético de la IA.
4. .Desarrollar una unidad didáctica completa que personalice el aprendizaje según los principios del DUA.

Estructura modular

M1 Fundamentos de IA para docentes

- Cómo funciona la IA generativa
- Asistentes de IA para el trabajo docente
- Técnicas de prompting educativo
- Evaluación crítica de las respuestas de la IA

M2 Diseño curricular y planificación didáctica con IA

- Programaciones con enfoque competencial
- Situaciones de aprendizaje
- Proyectos interdisciplinares
- Qué tareas se mantienen, se adaptan o se delegan

M3 Creación de recursos educativos innovadores mediante IA

- ●Presentaciones y recursos multimedia
- Actividades interactivas
- Propuestas gamificadas
- Uso ético de la IA en los recursos

M4 Evaluación del aprendizaje en la era de la IA

- Rúbricas e instrumentos de evaluación
- Retroalimentación personalizada
- Evidencias auténticas de aprendizaje
- Qué procesos pueden apoyarse en IA y cuáles no

M5 Personalización del aprendizaje y atención a la diversidad mediante IA

- ●Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- Materiales multinivel
- Actividades de refuerzo y ampliación
- Respuesta a distintos ritmos de aprendizaje

M6 Diseño de un proyecto docente integrado con IA

- Unidad didáctica completa desarrollada con IA
- Integración de planificación, recursos y evaluación
- Personalización según el DUA

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Inversión

Invierte en tu futuro por **399 €** y obtén una formación de alto valor con acreditación europea.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. www.formacion.fundacionedelvives.org
2. Busca el curso que te interese
3. Formaliza tu matrícula desde la pestaña **MATRICULACIÓN** del curso deseado.

LISTA DE ESPERA

Si el curso está cerrado, apúntate a la lista de espera y te avisaremos por email.



Nuestro contacto

@ formacion@fundacionedelvives.org

linkedin.com/in/formación-fundación-edelvives