FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

PROGRAMA EJECUTIVO IA



www.formacion.fundacionedelvives.org

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

La IA ya está en tu centro, falta liderarla

1. **Uso real sin criterios comunes**
   Profesorado, alumnado y administración ya usan IA sin criterios comunes.

2. **Transformación organizativa integral**
   La transformación será organizativa, no solo del aula. No basta con formar docentes: toda la organización necesita nuevas competencias.

3. **Gobernanza como elemento diferencial**
   La tecnología al servicio del proyecto educativo; la gobernanza será el elemento diferencial.



FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

250 HORAS

5 ESPECIALIZACIONES

I Liderazgo, estrategia y gobernanza de la IA en instituciones educativas

II IA para la transformación de la práctica docente

III IA para la gestión y administración de centros educativos

IV IA para el liderazgo y la toma de decisiones

V Cultura digital responsable e IA para toda la comunidad educativa



Introducción

La incorporación de la Inteligencia Artificial en una institución educativa no depende solo del manejo de nuevas herramientas. Exige revisar criterios, procesos, responsabilidades y formas de trabajo. La IA puede mejorar la enseñanza, la gestión y la comunicación, pero solo aporta valor cuando se integra con sentido institucional, prudencia y visión educativa.





FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los equipos de liderazgo para diseñar e implantar una estrategia institucional de integración de la Inteligencia Artificial alineada con el proyecto educativo, la identidad del centro y un modelo de gobernanza responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el impacto estratégico de la IA en la educación.
- Analizar los cambios organizativos derivados de la implantación de la IA.
- Diseñar un modelo institucional de gobernanza responsable.
- Conocer el marco normativo europeo y español.
- Identificar riesgos éticos, jurídicos y organizativos.
- Definir políticas institucionales de uso de IA.
- Elaborar un plan estratégico de implantación.



Creadores de contenido



Sara Jiménez

Líder educativa, formadora y ponente en Inteligencia Artificial y transformación digital. Con una década de experiencia al frente de la dirección de un centro público en Zaragoza, su trabajo se centra en trasladar la innovación tecnológica a la gestión y a las aulas desde un enfoque ético, inclusivo y práctico.

Su formación con el programa Liderazgo para el Aprendizaje de EduCaixa y su Máster por la UFV se suman a su labor como mentora de directivos para el Departamento de Educación de Aragón y expresidenta de AEDIPA. Imparte formación y conferencias sobre el uso estratégico y seguro de la IA en la educación, la simplificación burocrática y el liderazgo directivo en la era digital.



Ricardo Civera

Líder educativo, formador y creador de contenidos especializado en Inteligencia Artificial y tecnología aplicada a la educación. Director del CPI El Espartidero (Zaragoza) desde 2017 y funcionario de carrera, destaca por trasladar la innovación y las herramientas digitales al aula y a la gestión escolar desde una visión eminentemente práctica.

Ponente del Gobierno de Aragón y diseñador de contenidos formativos para AULARAGON e instituciones públicas y privadas, cuenta con una sólida trayectoria formando a docentes en el uso estratégico de la IA. Ha representado a los equipos directivos en el proyecto europeo TSI para la educación inclusiva y combina de forma única la perspectiva del aula con la dirección, impulsando un liderazgo educativo preparado para la era digital.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

¿Qué es una microcredencial?

Una microcredencial es una **acreditación oficial que certifica que una persona ha adquirido conocimientos**, **habilidades o competencias específicas** mediante una formación breve y enfocada en un tema específico.

Estas credenciales se caracterizan por su corta duración (menos de 15 créditos) y están especialmente diseñadas para responder de forma ágil a los cambios del mercado laboral, facilitando tanto la actualización de conocimientos existentes como a la incorporación de nuevas capacidades, lo que mejora las oportunidades de empleabilidad y reinserción laboral. Al finalizar el curso, se obtiene una certificación reconocida a nivel europeo.





europass

Para recibir la titulación es necesario estar registrado en Europass y facilitar IDENTIFICADOR único (uid).

Amplia la información pulsando aquí

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

¿Este curso es bonificable por FUNDAE?

SI

Cada año, los centros educativos, y en general las empresas, disponen de un crédito para la formación de sus equipos. Es un recurso valioso, financiado por sus propias cotizaciones a la Seguridad Social, que permite invertir en el crecimiento profesional de tus docentes y personal. Este sistema está diseñado para que las organizaciones puedan impulsar la mejora continua sin que suponga un coste adicional.

A menudo, los créditos de formación de los centros se pierden al finalizar el ejercicio, si no se utilizan. Es una oportunidad de oro que se esfuma por falta de tiempo o de información.

- Si eres parte de la dirección o gestión de un centro, es el momento de revisar el saldo disponible e invertirlo en formación de calidad que prepare a tu equipo para los retos del futuro.

- Si trabajas en el centro educativo, habla con la dirección de tu centro. Quizás tengan créditos disponibles que puedan invertir en tu desarrollo profesional. Es una excelente forma de crecer, actualizarte y nutrir tu vocación.

No dejes que esta inversión potencial se pierda. Nosotros nos encargamos de la gestión. Contáctanos y te informaremos sobre cómo transformar tus créditos en conocimiento.

Para formalizar este trámite, es imprescindible presentar la solicitud con una antelación mínima de 15 días.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Especialización IV. Programa Ejecutivo IA

IA para el liderazgo educativo y la toma de decisiones



Un equipo directivo decide cela semana sobre cuestiones académicas, de convivencia, de personal y económicas, con la información repartida entre decenas de documentos y hojas de cálculo, Esta especialización convierte la documentación y los indicadores deil centro.an conconvierte consultablo; análisis documental liteIgintos"cuedros Le ma:čo, NotebookLM como cerebro institucional y asistent«as prsonalizados para las funciones directivas. Su resultado es concreto: el Asistente Estratégico del Equipo Directivo, diseñado sobre la realidad del centro.

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Duración

50 horas

Créditos

3 ECTS

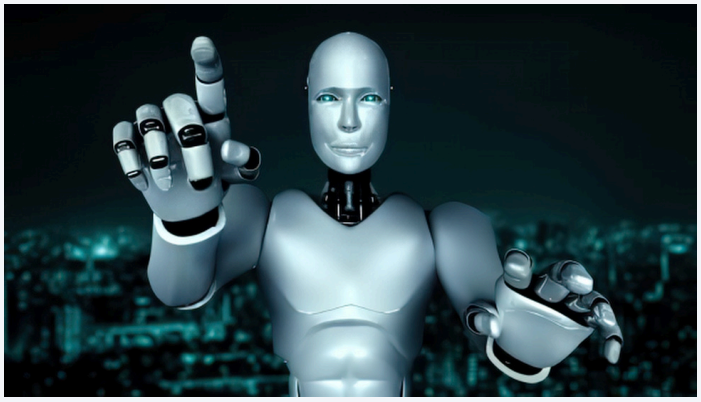
Modalidad

Online asíncrona, a tu ritmo

Acreditación

Microcredencial certificada por la Universidad de Zaragoza, con reconocimiento europeo

Para quién es



Titularidad

Dirección general

Dirección pedagógica

Equipos directivos



FUNDACIÓN EDELVIVES

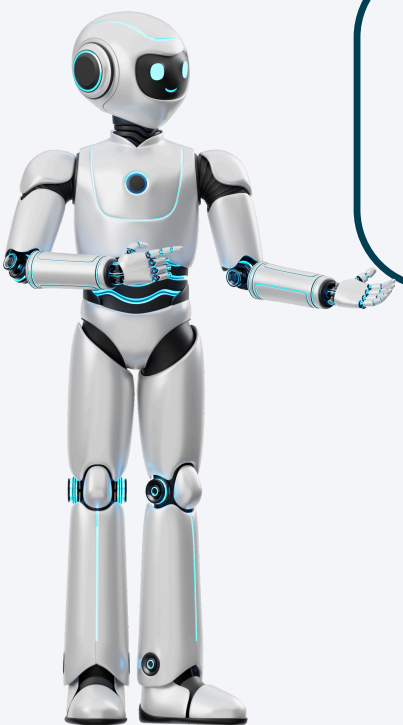
microcredenciales
Universidad de Zaragoza

¿Por qué cursar esta especialización?

1. **La información está dispersa.** Las decisiones académicas, de convivencia, de personal y económicas se apoyan en decenas de documentos y hojas de cálculo.
2. **Refuerza tu criterio, no lo sustituye.** La IA ayuda a anticipar escenarios y priorizar actuaciones; la decisión sigue siendo del equipo directivo.
3. **Acaba en una herramienta propia.** No se queda en la teoría: produce el Asistente Estratégico del Equipo Directivo, con su hoja de ruta de implantación.

Competencias que obtendrás





FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Objetivos

1. Analizar documentación institucional y normativa con IA para detectar mejoras e incoherencias.
2. Interpretar indicadores del centro en informes ejecutivos y cuadros de mando.
3. .Configurar NotebookLM como repositorio inteligente para preparar reuniones, proyectos e inspecciones.
4. Construir el Asistente Estratégico del Equipo Directivo, con su hoja de ruta de implantación.

Estructura modular

M1 La Inteligencia Artificial al servicio del liderazgo educativo

- Anticipación de escenarios
- Priorización de actuaciones
- La IA como apoyo al criterio directivo
- Oportunidades y límites para la dirección

M2 Análisis documental inteligente para la dirección del centro

- Consulta del Proyecto Educativo-Pastoral
- Relación con el Plan Estratégico
- Análisis de la normativa del centro
- Detección de mejoras e incoherencias

M3 Inteligencia Artificial para la gestión integral del centro educativo

- Indicadores académicos y de convivencia
- Indicadores de personal y económicos
- Informes ejecutivos
- Cuadros de mando

M4 NotebookLM como cerebro institucional del centro educativo

- Creación de un repositorio documental
- Consultas sobre la documentación del centro
- Preparación de reuniones y proyectos
- Apoyo en procesos de inspección

M5 Creación de asistentes inteligentes personalizados para equipos directivos

- Asistentes para la planificación
- Elaboración de informes
- Análisis normativo
- Comunicación institucional

M6 Diseño del Asistente Estratégico del Equipo Directivo

- Diseño del asistente sobre la realidad del centro
- Selección de funciones y fuentes documentales
- Hoja de ruta de implantación

FUNDACIÓN EDELVIVES

microcredenciales
Universidad de Zaragoza

Inversión

Invierte en tu futuro por **399 €** y obtén una formación de alto valor con acreditación europea.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. www.formacion.fundacionedelvives.org
2. Busca el curso que te interese
3. Formaliza tu matrícula desde la pestaña **MATRICULACIÓN** del curso deseado.

LISTA DE ESPERA

Si el curso está cerrado, apúntate a la lista de espera y te avisaremos por email.



Nuestro contacto

@ formacion@fundacionedelvives.org

linkedin.com/in/formación-fundación-edelvives